

	Diskurseinheit Argumentieren	Diskurseinheit Erklären	Diskurseinheit Erzählen
Einleitende Randjobs	Darstellen von Inhaltsrelevanz durch die Herstellung von Dissens oder durch Problematisieren	Darstellen von Inhaltsrelevanz: Fokussierung auf Gesprächsgegenstand (späteren Erklärgegenstand)	Darstellen von Inhalts- (konkrete Begebenheit) oder Formrelevanz (Erzählen als Tätigkeit an sich)
	Etablieren einer Begründungspflicht	Etablieren eines Erklärbedarfs durch Manifestation eines Wissensdefizits	Etablieren eines Erzählbedarfs/-interesses durch "Thematisieren", etwa ein Signal der Zuhörenden, dass sie die Geschichte hören wollen
Kernjobs	Durchführung der Begründung: Gründe für die eigene Behauptung anführen, Gegenpositionen entkräften etc.	Durchführung der Erklärung: Explikation von Informationen und Zusammenhängen	Durchführung der Erzählung: Elaborieren oder Dramatisieren der Ereignis- oder Handlungssequenz
Abschließende Randjobs	Abschließen: Signal, dass die Begründungspflicht erfüllt ist oder ein anderweitiges Interesse für das Beenden der Argumentationssequenz besteht	Abschließen: Signal, dass der Erklärbedarf hinreichend gedeckt ist oder ein anderweitiges Interesse für das Beenden der Erklärsequenz besteht	Abschließen: Signal, dass der Erzählbedarf hinreichend gedeckt ist oder ein anderweitiges Interesse für das Beenden der Erzählsequenz besteht
	Überleiten: Übergang in andere Diskursaktivitäten	Überleiten: Übergang in andere Diskursaktivitäten	Überleiten: Übergang in andere Diskursaktivitäten

Tabelle 1: Jobs für verschiedene Diskurseinheiten (HAUSENDORF & QUASTHOFF 2005 [1996]; MOREK et al. 2017; QUASTHOFF et al. 2019)